

Η Βουλή των Εφήβων



Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2018- 2019 μια ομάδα μαθητών της Α΄ και Β΄ τάξης του λυκείου μας, με επικεφαλείς τις καθηγήτριες κα Μιγκάρδου Νεκταρία και κα Τζεβελέκου Παναγιώτα παρακολούθησαν το πρόγραμμα του Ιδρύματος της Βουλής των Εφήβων, χωρίς ωστόσο να επισκεφθούν το ίδιο το κοινοβούλιο, δεδομένου ότι τις προηγούμενες χρονιές είχαν πραγματοποιηθεί ανάλογες επισκέψεις... Μία φορά την εβδομάδα η ομάδα συγκεντρωνόταν μετά τη λήξη των μαθημάτων για να συζητήσει διάφορες θεματικές (περιθωριοποιημένες κοινωνικές ομάδες, σχολική καθημερινότητα, η βία στις σημερινές κοινωνίες, η καταστροφή του περιβάλλοντος...). Η ομάδα λοιπόν ανέλυε τους συγκεκριμένους θεματικούς άξονες και έπειτα εργαζόταν πάνω σε αυτούς...

Αρχικά, με τη βοήθεια της κα Μιγκάρδου ιδρύθηκε μια διαδικτυακή πλατφόρμα (Google



Drive) μέσω του οποίου οι μαθητές κατάφεραν να εκφράσουν τις απόψεις τους, να σχολιάσουν, να συνομιλήσουν και να προβληματιστούν σε πραγματικό χρόνο ανεξαρτήτως χρόνου και τόπου. Επιπρόσθετα, ολόκληρη η ομάδα εργάστηκε Προσομοίωση του Δημοτικού

πάνω σε θεματικές οι οποίες θα παρουσιάζονταν στην Συμβουλίου της Καλλιθέας. Συνεπώς, στα μέσα Δεκέμβρη όπου και πραγματοποιήθηκε η δράση, στην οποία συμμετείχε πληθώρα σχολείων του δήμου μας, μέσα από εκλογικές διαδικασίες αναδείχθηκαν οι μαθητές Μυλωνά Όλγα, Νικολάου Μαριαλένα και Φεγιάς Αλέξανδρος οι οποίοι εκπροσώπησαν το 5ο ΓΕΛ!





Έπειτα, άλλη μια πολύ σημαντική δράση που πραγματοποιήθηκε από μέρος των μαθητών ήταν και η εκπροσώπηση του σχολείου μας στη μαθητική πορεία για την κλιματική αλλαγή που έγινε στο κέντρο της Αθήνας στις 24 Μαΐου του 2019.

Το αποκορύφωμα των δράσεων

Το αποκορύφωμα των δράσεων ήρθε την περίοδο λίγο πριν το Πάσχα όπου και οι υπεύθυνες καθηγήτριες ανακοίνωσαν το αναλυτικό πρόγραμμα του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων! Ωστόσο, ένας μαθητής θα μπορούσε να εκπροσωπήσει το σχολείο μας. Μέσω λοιπόν ψηφοφορίας οι μαθητές εξέλεξαν το μαθητή της Β' Λυκείου, Φεγγιά Αλέξανδρο, ως εκπρόσωπο του 5ου ΓΕΛ Καλλιθέας.

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος: «Βήματα Δημοκρατίας κάνοντας πράξη τη συμμετοχή» της ΚΔ Συνόδου της Βουλής των Εφήβων μαθητές από όλη την Ελλάδα (300 σε αριθμό) συγκεντρώθηκαν σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας όπου και διέμειναν 1 εβδομάδα, από 2 έως 6 Σεπτέμβρη του 2019, πραγματοποιώντας είτε μέσα στο ξενοδοχείο, είτε σε εξωτερικούς χώρους τις δράσεις του προγράμματος. Όλα τα έξοδα διαμονής, σίτισης και μεταφορών από και προς το ξενοδοχείο ήταν καλυμμένα από το Ελληνικό Κοινοβούλιο.

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε 6 κοινοβουλευτικές επιτροπές (των 50 ατόμων) οι οποίες είχαν διαφορετικούς θεματικούς άξονες προς συζήτηση. Ο εκπρόσωπος του σχολείου μας εντάχθηκε στην 6η κοινοβουλευτική επιτροπή η οποία ανέπτυξε το θέμα «Διαπροσωπικές σχέσεις και σχολική καθημερινότητα».

1η ημέρα

Την πρώτη μέρα συγκεντρώθηκαν οι έφηβοι βουλευτές στην ξενοδοχειακή μονάδα επι της Λεωφόρου Συγγρού όπου παρέλαβαν τις ταυτότητές τους, τακτοποιήθηκαν στα δωμάτιά τους και ενημερώθηκαν σε συνεδριακή αίθουσα του ξενοδοχείου σχετικά με το πρόγραμμα και τους κανονισμούς. Στη συνέχεια, ακολούθησαν δράσεις γνωριμίας μεταξύ των εφήβων βουλευτών και τέλος ακολούθησε δείπνο...



2η ημέρα

Τη δεύτερη μέρα όλες οι βουλευτικές επιτροπές επισκέφθηκαν το Μουσικό Σχολείο Αθηνών όπου και πραγματοποιήθηκαν πολύωρες συζητήσεις τόσο μεταξύ των εφήβων βουλευτών όσο και με ειδήμονες του επαγγέλματος ή άλλους κοινωνικούς φορείς. Ολόκληρη η μέρα αφορούσε συζητήσεις για τις διαπροσωπικές σχέσεις και φυσικά για την φθορά του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας και της έλλειψης παιδείας από τους πολίτες της. Η ομάδα του εκπροσώπου μας ασχολήθηκε συγκεκριμένα με το Μονοδιάστατο Σχολείο και πως αυτό στις μέρες μας έχει χάσει τον κοινωνικό του ρόλο. Το βράδυ μετακινήθηκαν στο θέατρο Βράχων Μελίνα Μερκούρη όπου και παρακολούθησαν την εξαιρετική αρχαία τραγωδία του Σοφοκλή «Οιδίπους Τύραννος».



3η ημέρα

Το πρωί της τρίτης ημέρας, η 6η κοινοβουλευτική επιτροπή μετακινήθηκε στην μεγάλη βιβλιοθήκη της βουλής των Ελλήνων, στο παλιό Καπνεργοστάσιο, στην οδό Λένορμαν. Εκεί παρακολούθησαν διάφορα βιωματικά- διαδραστικά εργαστήρια. Το απόγευμα επισκέφθηκαν το κτήριο της Βουλής των Ελλήνων όπου και πραγματοποιήθηκε συνέλευση στην αίθουσα του ΣΤΕ με την παρουσία της βουλευτού κας Γιαννακοπούλου. Συζητήθηκαν τα "καυτά" προβλήματα της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης καθώς προτάθηκαν και ποικίλοι τρόποι αντιμετώπισής τους.

(τα βιντεάκια από τις ομιλίες θα αναρτηθούν στο site του σχολείου μας προσεχώς)



4^η ημέρα

Το πρωί της τελευταίας ημέρας, οι έφηβοι βουλευτές επισκέφθηκαν το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, όπου ξεναγήθηκαν στα μυκηναϊκά, κυκλαδίτικα και κλασσικά εκθέματα της αρχαίας Ελλάδας. Στη συνέχεια, οι 6 κοινοβουλευτικές επιτροπές μετακινήθηκαν στο Μέγαρο της Βουλής των Ελλήνων, όπου και πραγματοποιήθηκε η μεσημεριανή ολομέλεια ανατροφοδότησης των θεμάτων, στη κεντρική αίθουσα του Κοινοβουλίου.



Το βράδυ, ακολούθησε η Μεγάλη Πανηγυρική Ολομέλεια όπου εκφωνήθηκαν οι λόγοι των 6 κοινοβουλευτικών επιτροπών, παρουσία της υφυπουργού Παιδείας, του υπουργού Αμύνης, των διευθυντών και καθηγητών των σχολείων, των γονέων καθώς και πολλών άλλων καλεσμένων πολιτικών προσώπων. Φυσικά, τη συζήτηση συντόνιζε ο πρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων.



Η βραδιά ολοκληρώθηκε με εκδήλωση στον προαύλιο χώρο της Βουλής. Μουσικά σύνολα από το Μουσικό σχολείο Αλίμου ψυχαγόγησαν τους έφηβους βουλευτές και τους επίσημους καλεσμένους.



Οφείλω να ευχαριστήσω όλους τους συνεργάτες του Ιδρύματος της Βουλής, οι οποίοι μας παρέιχαν εξαιρετική ασφάλεια και διαμονή. Ιδιαίτερως ένα μεγάλο ευχαριστώ στις καθηγήτριές μου, που επιμελήθηκαν το πρόγραμμα και διασφάλισαν τη συμμετοχή του σχολείου μας στη ΚΔ Σύνοδο της Βουλής των Εφήβων καθώς επίσης κατάφεραν να μου χαρίσουν μια μοναδική εμπειρία της οποίας οι μνήμες θα με συνοδεύουν στο μέλλον. Τέλος ευχαριστώ τους φίλους μου- συμμαθητές μου που με εμπιστεύθηκαν και με εξέλεξαν με σκοπό να εκπροσωπήσω το 5ο ΓΕΛ Καλλιθέας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στο Διευθυντή του σχολείου μας κ Γεώργιο Χούσο ο οποίος βοήθησε από μεριάς του, τόσο στο πρόγραμμα της Βουλής όσο και στο πρόγραμμα της Κωνσταντινούπολης «Ιχνηλατώντας τη ζωή των Ρωμίων της Πόλης», καταφέροντας να ανοίξει το σχολείο μας προς την κοινωνία και να προβληματίσει τους μαθητές του.

«Εξάλλου ποια είναι η έννοια της εκπαίδευσης; Είναι μόνο οι εξετάσεις, οι Πανελλαδικές και οι περιπάτοι; Όχι! Ένα σχολείο οφείλει να είναι ανοιχτό προς την κοινωνία να αλληλεπιδρά μαζί της, να προβληματίζει και να διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητών.

Θέλουμε σχολεία που να πλάθουν ανθρώπους και όχι ετεροκαθορισμένες μηχανές που θα πλήττονται και θα αδιαφορούν πλήρως για τα κοινωνικά και πολιτικά δρώμενα».