

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας και οργάνωσης της σχολικής ζωής του 5^{ου} ΓΕ.Λ. Καλλιθέας

*«Ν' αγαπάς την ευθύνη. Να λες : Εγώ, εγώ μονάχος μου έχω
χρέος να σώσω τη γη. Αν δε σωθεί, εγώ φταίω»
Νίκος Καζαντζάκης, Ασκητική*

5^ο Γενικό Λύκειο Καλλιθέας
Ταχ. Δ/ση: Πατριάρχου Γρηγορίου και Επτανήσου 4, 17676, Καλλιθέα
Τηλ.: 210 9589888 – 210 9536840
Ηλεκτρ. Δ/ση: mail@5lyk-kallith.att.sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://5yk-kallith.att.sch.gr>

*«Το πρώτο και το τελευταίο προσόν του
δασκάλου είναι η αγάπη για το παιδί»*
Μίλτος Κουντουράς

Γονείς και κηδεμόνες
Αγαπητοί μαθητές,

Βρισκόμαστε σ' αυτόν τον πνευματικό χώρο για να σας προσφέρουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε με τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας. Η δική σας πρόοδος και επιτυχία δίνει και σε μας χαρά και ηθική ικανοποίηση.

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας αποδοτικά, πρέπει ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του αλλά και τα δικαιώματά του. Πρέπει να μάθουμε να δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην παραβιάζουμε τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση, αγάπη και ανεκτικότητα.

Με τον κανονισμό λειτουργίας που συντάξαμε μαζί, πιστεύουμε ότι οι σχέσεις μας θα είναι πλέον πιο ξεκάθαρες, θα μειώσουν τις εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται.

Ο κανονισμός μας – που θα τηρείται από όλους – θα είναι το μέσο για την κατάκτηση της γνώσης και της πραγματικής ελευθερίας. Θέλουμε το σχολείο μας να έχει χαρούμενους δασκάλους και ευτυχισμένα παιδιά. Η τήρηση των κανόνων μπορεί καμιά φορά να μας φέρνει μια μικρή στενοχώρια, στο τέλος όμως μας γεμίζει με δύναμη και αυτοπεποίθηση. Μας κάνει να πατάμε στα πόδια μας γερά και να κερδίζουμε την συμπάθεια και την αγάπη των συνανθρώπων μας.

Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα που είναι τα χαρακτηριστικά της εφηβείας, αν συνοδεύονται από ευγένεια, αξίες και πολιτισμό σίγουρα θα μας οδηγήσουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

Η διευθύντρια και οι καθηγητές σου

A. Υποχρεώσεις καθηγητών προς τους μαθητές (Ν. 1566/85, ΦΕΚ1340B/16-10- 2002)

Οι καθηγητές σε κάθε περίπτωση οφείλουν:

- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, παιδαγωγικό χιούμορ, κατανόηση και σεβασμό στην προσωπικότητά τους, δημοκρατικά, ισότιμα, χωρίς προκαταλήψεις και διακρίσεις υπέρ ή κατά κάποιων μαθητών.
- να καλλιεργούν την παιδεία των μαθητών εντός και εκτός τάξης
- να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών εντός των σχολικών χώρων, στις εκδηλώσεις, να ασκούν μεταφορικά γονική μέριμνα.
- να επιβραβεύουν τη θετική συμπεριφορά
- να συνεργάζονται με τους μαθητές, να καλλιεργούν και να εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά
- να οργανώνουν όποτε το κρίνουν απαραίτητο, συζητήσεις με τους μαθητές τους σχετικά με διδακτικά και παιδαγωγικά θέματα ώστε να συμβάλλουν στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, διαλόγου και δημοκρατικής ζωής στην αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματος.

B. Υποχρεώσεις μαθητών

1. Προσέλευση-παραμονή και αποχώρηση από το σχολείο

1.1 Προσέλευση

- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων στις 8:15π.μ.
- Στην πρωινή συγκέντρωση συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους κόσμια και με ανάλογο σεβασμό και εισέρχονται στην τάξη αμέσως μετά.
- Οι μαθητές που προσέρχονται με καθυστέρηση παρουσιάζονται στη Διευθύντρια, η οποία συζητά μαζί τους και εγκρίνει ή όχι το λόγο καθυστέρησης τους. Σε κάθε περίπτωση τον τελικό λόγο για την είσοδο του μαθητή στην αίθουσα έχει ο διδάσκων της 1^{ης} ώρας.
- Όσοι μαθητές/τριες δεν μπουν στην αίθουσα διδασκαλίας, παραμένουν σε καθορισμένο εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της 1ης διδακτικής ώρας.

1.2 Παραμονή

- Οι μαθητές επιτρέπεται να μην μπαίνουν στην αίθουσα διδασκαλίας μόνο κατόπιν σχετικής άδειας από τον διδάσκοντα της αντίστοιχης ώρας και μόνο για λόγους έκτακτης ανάγκης. Στην περίπτωση αυθαίρετης απομάκρυνσης από το μάθημα η απουσία είναι αδικαιολόγητη και θα ενημερώνονται η Διεύθυνση και οι γονείς του μαθητή.
- Η είσοδος και η έξοδος από τις τάξεις και γενικότερα η άνοδος και η κάθοδος στους ορόφους γίνεται από τα κλιμακοστάσια και όχι μέσω του ανελκυστήρα. Η χρήση του ανελκυστήρα απαιτεί ειδική άδεια από την Διευθύντρια.
- Οι θέσεις των μαθητών στην αίθουσα διδασκαλίας εγκρίνονται από τον διδάσκοντα υπεύθυνο του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται προσωρινά μόνο, από τον διδάσκοντα.
- Η αφομοίωση της γνώσης στη διδακτική πράξη προϋποθέτει υψηλό βαθμό συγκέντρωσης της προσοχής, άρα η παρενόχληση του μαθήματος είναι σοβαρό παράπτωμα. Ο καθηγητής ως βασικός συντελεστής και υπεύθυνος της μαθησιακής διαδικασίας, επιλέγει τρόπους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και τιμωρίας των μαθητών που μ' οποιονδήποτε τρόπο παρενοχλούν το μάθημα. Η απομάκρυνση του μαθητή από την αίθουσα σημαίνει άμεση παρουσίαση στη διεύθυνση, στη διάθεση της οποίας παραμένει.
- Η κατανάλωση φαγητού και αναψυκτικού στην αίθουσα δεν επιτρέπονται
- Κατά τις ώρες μαθήματος οι μαθητές που κάνουν διάλειμμα ή γενικότερα δραστηριοποιούνται εκτός των αιθουσών διδασκαλίας φροντίζουν να μην παρενοχλούν με οποιονδήποτε τρόπο

(υπερβολικός θόρυβος κ.ά.) την υπόλοιπη σχολική κοινότητα.

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι αίθουσες συνιστάται να εκκενώνονται ή και να κλειδώνονται (αν υπάρχει ανάλογη απόφαση από το σύλλογο διδασκόντων), και οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στον προκαθορισμένο αύλειο χώρο.
- Οι μαθητές παραμένουν στο χώρο του σχολείου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων. Για κανένα λόγο δε βγαίνουν στο δρόμο χωρίς την άδεια καθηγητή ή της Διευθύντριας.
- Η απομάκρυνση με άλματα στα κάγκελα ως επικίνδυνη τιμωρείται και η κάθοδος στο υπόγειο ελέγχεται πειθαρχικά.

1.3 Αποχώρηση

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται σχετικά ο γονέας.

2. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος

2.1. Συμπεριφορά μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους στην εκπαίδευση και των καθηγητών τους στην άσκηση του λειτουργήματός τους στη διδασκαλία και στη δράση.

- ο αυτοσεβασμός να τους οδηγεί στο σεβασμό της προσωπικότητας των συμμαθητών τους και των προσωπικών τους αντικειμένων
- ο σεβασμός προς τους εκπαιδευτικούς και τους άλλους εργαζομένους του σχολείου είναι επιβεβλημένος.
- να μη παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του μαθήματος και του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος απαιτείται ησυχία και σεβασμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- να είναι ευγενικοί στις υποδείξεις των καθηγητών τους και να αντιδρούν ήπια και με επιχειρήματα
- να χρησιμοποιούν ανθρώπινη, πολιτισμένη γλώσσα και να αποφεύγουν την όποια επιθετικότητα, χυδαιολογία, χειροδικία και ύβρη.
- η επιβολή διαδικτυακής ψυχολογικής, λεκτικής ή σωματικής βίας είναι καταδικαστέα. Οι διαφορές επιλύονται με το διάλογο και τη συνεννόηση. Η άσκηση βίας είναι σοβαρότατο παράπτωμα και πρέπει να ελέγχεται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν στην απομάκρυνση από το σχολείο.

- Η εμφάνιση και η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διασφαλίζει την ευπρέπεια, την αξιοπρέπεια της προσωπικότητας, να μην είναι προκλητική και να συνάδει στο σεβασμό που ο σχολικός χώρος υποβάλλει και απαιτεί.
- Η επαφή και οι συνομιλίες με άτομα περίξ του αύλειου χώρου ελέγχονται για λόγους ασφαλείας.
- Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται να φέρνουν μαθητές μπάλες από το σπίτι. Η χρήση μπάλας στο σχολείο και πολύ περισσότερο μέσα στις αίθουσες, σε χρόνο εκτός του μαθήματος της Γυμναστικής γίνεται μόνο κατόπιν άδειας από τη Διεύθυνση και με την επίβλεψη εκπαιδευτικού.

2.2. Παιδαγωγικός έλεγχος - Απουσίες

- Στις περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών και όταν αυτή δεν βελτιώνεται παρά τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί, ο Σύλλογος διδασκόντων προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. (ΦΕΚ 2005/21-05-2019, ΥΑ 79942/ΓΔ4 άρθρο 31)
- Για να χαρακτηριστεί ή φοίτηση του μαθητή επαρκής πρέπει το σύνολο των απουσιών να μην υπερβαίνει τις 114 (ΦΕΚ 2005/21-05-2019, ΥΑ 79942/ΓΔ4 άρθρο 28)

Αντιγραφή σε διαγώνισμα ή ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση

Η απόπειρα αλλά και η ίδια η αντιγραφή τιμωρείται με μηδενισμό. Ακολουθεί πειθαρχικός έλεγχος του μαθητή.

Κινητά τηλέφωνα

Σύμφωνα με την με αρ. Πρωτ. Φ25/103373/Δ1/22-06-2018 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, η χρήση κινητών τηλεφώνων και όποιων άλλων συσκευών καταγραφής εικόνας και ήχου στο σχολείο **απαγορεύεται αυστηρά**. Η χρήση του κινητού μπορεί να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των άλλων. Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής πιαστεί να φέρει και να κάνει χρήση τέτοιας συσκευής οδηγείται στη Διεύθυνση όπου οφείλει να την παραδώσει και να την παραλάβει με τη λήξη των μαθημάτων. Εάν ο μαθητής επαναλάβει την πράξη τότε εφαρμόζονται κυρώσεις όπως αυτοδίκαιη αποβολή μονοήμερη ή διήμερη.

Κάπνισμα – αλκοόλ – ουσίες

Το κάπνισμα **απαγορεύεται αυστηρά** σε όλους τους χώρους του σχολείου (ΓΠ/Δ2β/οικ.8809/31-01-2018). Το ίδιο και η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών εξαιτίας της καταστροφικής

επίδρασης στη σωματική, ψυχική και πνευματική υγεία των νέων. Η παρέκκλιση απ' αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα στα παραπτώματα αυτά μπορεί να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο. Ειδικότερα η κατοχή ή χρήση ουσιών, πέρα από τη συμβουλευτική και την απεξάρτηση μπορεί να προκαλέσει και τις προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Ο αμοιβαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας είναι βασικά χαρακτηριστικά ενός υγιούς σχολικού κλίματος. Συμπεριφορές όπως ταπείνωση, υποτίμηση, κοινωνική απομόνωση-περιθωριοποίηση, εκβιασμός, σωματική ή διαδικτυακή βία μπορεί να προκαλέσουν άγχος ανασφάλεια, κατάθλιψη, σωματικό πόνο και μείωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων ενός μαθητή. Στην περίπτωση που μαθητής προβεί σε αντίστοιχες πράξεις εις βάρος άλλου μαθητή η Διεύθυνση σε συνεργασία με το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και την Υπεύθυνη Παιδαγωγική Ομάδα ενεργούν άμεσα προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.
- Εάν υπάρξει οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορεί να αντιμετωπίσει ο μαθητής πρέπει να καταφύγει στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο του τμήματος καθηγητή ή τέλος στην Διευθύντρια.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και άλλες καινοτόμες δράσεις (εκδρομές, γιορτές, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, δράσεις αλληλεγγύης κ.ά.) πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών.
- Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή στις παραπάνω εκδηλώσεις και δράσεις όλων των μαθητών. Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν πρόθυμα στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές). Η ομαλή λειτουργία του σχολείου εξαρτάται από τον πολιτισμό και το ενδιαφέρον καθενός.
- Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, διδακτική επίσκεψη ή εκδρομή του σχολείου τελούν υπό την εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν τη σχετική ευθύνη. Στις περιπτώσεις αυτές και οι μαθητές φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους και κρίνονται αυστηρότατα.
- Η κόσμια συμπεριφορά στις σχολικές εκδρομές και περιπάτους ή επισκέψεις τιμά το σχολείο, το αντίθετο το εκθέτει, γι αυτό και πρέπει οι μαθητές να πειθαρχούν στο πρόγραμμα και τις υποδείξεις

των συνοδών.

- Απουσία μαθητή από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα πραγματοποίησής τους, ενώ απουσία από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα πραγματοποίησής του (ΦΕΚ 2005/21-05-2019, ΥΑ 79942/ΓΔ4 άρθρο 23).

5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

- Οι γονείς/κηδεμόνες δικαιούνται να έχουν πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλουν και οι ίδιοι να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν τη φοίτηση, την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή.
- Η ενημέρωση των γονέων για τη φοίτηση των μαθητών γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Οι γονείς μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο στον αριθμό 210 9589888 ή 210 9513737 ή με ηλεκτρονικό μήνυμα στο email του σχολείου: mail@5lyk-kallith.att.sch.gr . Μπορούν επίσης να ενημερώνονται για θέματα σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου στην ιστοσελίδα: <http://5yk-kallith.att.sch.gr>
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζεται με τη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου για την καλή και ομαλή λειτουργία του σχολείου. Γι αυτό η συμμετοχή όλων των γονέων στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων είναι σημαντική.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για τη διατήρηση ενός ευχάριστου και κατάλληλου, εμπνευστικού για τη μάθηση περιβάλλοντος. Οι μαθητές:

- σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου
- δε ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων
- διατηρούν το θρανίο, τις αίθουσες καθαρές και κάθε τμήμα συλλογικά φροντίζει για το θέμα αυτό και για την άριστη κατάσταση της αίθουσας όπου στεγάζεται
- Μαθητής ή μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του ή τον ίδιο (ΦΕΚ 491/09-02-2021 απόφαση αριθμ. 13423/ΓΔ4/04-02-2021)

Έγγραφο γνώση: Ο Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Γονέων
και Κηδεμόνων:

ΣΤΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΣΕΤΙΡΗΣ

Έγγραφο γνώση: η εκπαιδευτική του Δήμου Καλαθοφύας:

Ε. Κουρμίδου

Κο ΣΜΠΔΟΥ ΕΥΡΕΒΙΑ

Οι εναπομείναντες μαθητές- μέλη του δεκαπενταμελούς του
σχ. έτους 2022-23 ενέπλησαν γραφολογικά τον ερωτηματολόγιο
συνόλου που τους διαβιβάστηκε στις 25/9/23

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ενέπληξε τον επικαιροποιημένο σχολικό
κανονισμό στη συνεδρίαση της 1/9/2023 (Πράξη 6/6-9-2023)