

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 0551800

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ

Δ/υση: Επτανήσου 4 και Πατριάρχη Γρηγορίου Ε΄, Καλλιθέα 17676

ΤΗΛ.: 2109589888 - 2109513737

mail@5lyk-kallith.att.sch.gr

<http://5lyk-kallith.att.sch.gr>

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε με 11 τμήματα γενικής παιδείας και 242 μαθητές/τριες. Συγκεκριμένα 85 στην Α τάξη, 70 στη Β τάξη και 87 στη Γ τάξη.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΑΛΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 υπηρέτησαν στο σχολείο 28 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων ένας Διευθυντής και μια Υποδιευθύντρια. Από τους εκπαιδευτικούς οι 20 ήταν μόνιμοι και οι υπόλοιποι 8 αναπληρωτές/τριες. Από τους εκπαιδευτικούς που υπηρέτησαν στο σχολείο οι 11 μετακινούνταν σε παραπάνω από ένα σχολεία. Όλοι οι καθηγητές δίδαξαν μαθήματα α΄ ανάθεσης της ειδικότητάς τους. Οι κενές θέσεις καλύφθηκαν έγκαιρα σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Β/θμιας εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας, εκτός του μαθήματος των Γαλλικών Α΄ και Β΄ Λυκείου που υπήρξε πρόβλημα λόγω έλλειψης καθηγητή κλάδου ΠΕ05.

Στο σχολείο μας δεν υπήρχε γραμματειακή υποστήριξη και όλες οι εξωδιδασκτικές εργασίες έγιναν από τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.

Για τον καθαρισμό των χώρων του σχολείου μας υπήρχαν δύο καθαριστές, ενώ υπήρχε και επιστάτης για τη φύλαξη των μαθητών και των χώρων του σχολείου.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου μας ολοκληρώθηκαν το 2014. Το κτίριο έχει βιοκλιματικές προδιαγραφές, επαρκείς σχολικούς χώρους με ποιότητα κατασκευής και τεχνολογικό εξοπλισμό που διασφαλίζουν την ομαλή και ασφαλή λειτουργία του και παρέχει σύγχρονες εγκαταστάσεις και ευκολίες

πρόσβασης για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες. Παράλληλα διαθέτει αυτοπαράγωγο φωτοβολταϊκό σύστημα. Το σχολείο μας έχει επαρκή αριθμό αιθουσών διδασκαλίας, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (για εκδηλώσεις ή αθλητικές δράσεις) και πολλούς αποθηκευτικούς και βοηθητικούς χώρους. Επίσης διαθέτει βιβλιοθήκη που λειτουργεί με σύγχρονο εξοπλισμό και με πλούσια συλλογή βιβλίων, περιοδικών, χαρτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό εμπλουτισμένη με βιβλία από έσοδα Bazaars προηγούμενων ετών καθώς και από δωρεές ιδιωτών. Ωστόσο στερείται κλειστού γυμναστηρίου.

Οι χώροι διοίκησης του σχολείου το γραφείο διευθυντή, το γραφείο υποδιευθύντριας και η αίθουσα με τα γραφεία των καθηγητών θεωρούνται επαρκείς. Είναι εξοπλισμένοι με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (Η/Υ, internet, τηλέφωνα) και μπορούν να καλύψουν τις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Το σχολείο διαθέτει κυλικείο, όλοι οι χώροι έχουν κεντρική θέρμανση (καυστήρας με πετρέλαιο) και υπάρχει ανελκυστήρας που εξυπηρετεί τους τρεις ορόφους και το υπόγειο, καθώς και ράμπα και τουαλέτα ειδικά για ΑΜΕΑ. Οι εξωτερικοί αύλιοι χώροι δεν είναι επαρκείς, ωστόσο έχουν άφθονο πράσινο και είναι ασφαλείς για τους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου. Η επάρκεια του εξοπλισμού και των διαθέσιμων μέσων του σχολείου κρίνεται σχετικά ικανοποιητική για την εφαρμογή του σχολικού έργου. Σημαντικό μέρος της υλικοτεχνικής υποδομής προέρχεται από έσοδα Bazaar προηγούμενων ετών, δωρεές μιας εταιρείας, ενός ιδρύματος και ενός δημόσιου Πανεπιστημίου της περιοχής κατόπιν πρωτοβουλιών του Διευθυντή και του Συλλόγου καθηγητών. Τον ήδη υπάρχοντα εξοπλισμό του εργαστηρίου ΤΠΕ φέτος συμπλήρωσε το Υπουργείο Παιδείας με την προμήθεια και εγκατάσταση σχετικού εξοπλισμού μέσω προγράμματος "Προμήθειας και εγκατάστασης εξοπλισμού ΤΠΕ".

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των μαθητών σε εθελοντικές και συλλογικές εργασίες που προάγουν τις αξίες της συνεργασίας, της αποδοχής, του ενδιαφέροντος για τους άλλους και της ισότητας.

Η έλλειψη κρουσμάτων παραβατικής συμπεριφοράς.

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών, καθώς και μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης με μαθητές και γονείς.

Υψηλή συμμετοχή μαθητών σε δράσεις (πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές).

Η αποδοχή και η τήρηση από την πλειοψηφία των μαθητών των βασικών κανόνων της σχολικής ζωής.

Ο σταθερός προσανατολισμός προς την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και την καλλιέργεια καλών σχέσεων με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η αξιοποίηση όλων των προβλεπόμενων μέσων (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδα, τηλεφωνική επικοινωνία κ.α.) για την έγκαιρη και την άμεση ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.

Η αποτελεσματική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Η υιοθέτηση της καλής πρακτικής της Σχολικής Διαμεσολάβησης για την πρόληψη της βίας και του σχολικού εκφοβισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Ευρύτερη συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων στις ενημερώσεις από ψυχολόγους και άλλους ειδικούς επιστήμονες στα θέματα της διαφορετικότητας, της αναγκαιότητας ύπαρξης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και στις ανάγκες των εφήβων.

Εφαρμογή σε μεγαλύτερο βαθμό καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Η συστηματική κοινοποίηση του συνόλου των δράσεων του σχολείου προς τους γονείς με σκοπό οι τελευταίοι να εμπλακούν ενεργά και να αναπτυχθούν θετικοί επικοινωνιακοί δεσμοί μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις αλλά και την κατάρτισή του, ώστε να επιτυγχάνεται η μέγιστη αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα.

Ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων με ιεράρχηση και κάλυψη των άμεσων πρωτίτως και έμμεσων δευτερευόντως αναγκών (σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων αλλά και το Σύλλογο Γονέων)

Άμεσες και συστηματικές ενέργειες για προστασία, συντήρηση, αποκατάσταση φθορών και προσπάθεια εκσυγχρονισμού του σχολικού κτιρίου και υποδομών.

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων.

Ενίσχυση συνεργασιών με φορείς και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα (Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).

Επίτευξη της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού σε μεγάλο βαθμό.

Ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέους τίτλους και η ψηφιακή οργάνωσή της.

Αξιοποίηση του χώρου της σχολικής βιβλιοθήκης για την εφαρμογή καλών πρακτικών (Σχολική Διαμεσολάβηση) και για την υλοποίηση δημιουργικών δράσεων του σχολείου (θεατρική ομάδα)

Δημιουργία κουλτούρας πρόληψης και ετοιμότητας έναντι των κινδύνων και των καταστροφών τόσο σε σχολικό όσο και σε ατομικό-οικογενειακό επίπεδο.

Η τακτική ενημέρωση και η ανατροφοδότηση της ιστοσελίδας του σχολείου με κείμενα, ενημερωτικό υλικό και όλες τις δραστηριότητες του σχολείου.

Η ανάπτυξη στάσης ευαισθησίας και κοινωνικής προσφοράς των μαθητών προς τους συναθρώπους και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαύξηση του εξοπλισμού του σχολείου μας (βιντεοπροβολείς σε όλες τις αίθουσες).

Ύπαρξη γραμματειακής υποστήριξης σε μόνιμη βάση.

Ενίσχυση του εμπλουτισμού της σχολικής βιβλιοθήκης με επιπλέον τίτλους και δημιουργία λέσχης ανάγνωσης.

Διεύρυνση συνεργασίας και προσφοράς του σχολείου προς κοινωνικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξημένο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις από διάφορους φορείς που οδηγούν σε βελτίωση της διδακτικής αποτελεσματικότητας και της παιδαγωγικής επάρκειας τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν συμβόλαια τμήματος με όλα τα τμήματα της Α΄ Λυκείου με τα οποία δεσμεύτηκαν οι μαθητές/τριες να σέβονται, να αποδέχονται και να συνεργάζονται με όλους τους συμμαθητές τους ανεξάρτητα από φυλή, φύλο, τάξη και ηλικία.

Ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου από τους κοινωνικούς λειτουργούς του Δήμου Καλλιθέας για τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις δυνατότητες των πολιτών να εξυπηρετούνται και να λαμβάνουν υπηρεσίες και αγαθά. Έγιναν εθελοντικές δράσεις μια καλή πρακτική για την ισόρροπη σχέση των μαθητών μεταξύ τους, καθώς και προβολές ταινιών που ευαισθητοποιούν τους μαθητές στην αποδοχή του άλλου και τον σεβασμό της διαφορετικότητας. Παράλληλα έγινε επιμόρφωση των γονέων και κηδεμόνων σε αυτά τα θέματα από τις κοινωνικές υπηρεσίες του δήμου.

Οι μαθητές "οικειοποιήθηκαν" τον χώρο της βιβλιοθήκης ως χώρο αναζήτησης εξωσχολικών βιβλίων αλλά και για τη διενέργεια δραστηριοτήτων όπως η σχολική διαμεσολάβηση, οι συναντήσεις της θεατρικής ομάδας, η επιμόρφωση στην τέχνη της βιβλιοδεσίας, της χαρακτηριστικής και του διαλόγου με λογοτέχνες, και ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία. Η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με τίτλους και οργανώθηκε ψηφιακά σε μεγάλο βαθμό.

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τους κανονισμούς ασφαλείας και εκπαιδεύτηκαν στη διαχείριση κινδύνων σε επίπεδο σχολικής μονάδας με στόχο την απόκτηση κουλτούρας πρόληψης και ετοιμότητας έναντι των κινδύνων και των καταστροφών τόσο σε σχολικό όσο και σε ατομικό ή οικογενειακό επίπεδο.

Η ομάδα Σχολικής Διαμεσολάβησης του σχολείου μας εκπαιδεύτηκε από την υπεύθυνη της δράσης στη χρήση του διαλόγου ως μέσου επίλυσης των διαφορών, την ενεργητική ακρόαση, την πρόληψη της βίας και την καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων. Η ομάδα ενεργοποιήθηκε με στόχο την επίλυση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου.

Η πραγματοποίηση πλήθους δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων στο σχολείο μας πάνω σε ειδικότερα θέματα κοινού ενδιαφέροντος όπως η ενημερωτική συνάντηση για το εξεταστικό σύστημα του λυκείου, τη νομοθεσία περί απουσιών και το σχολικό κανονισμό, η επιμορφωτική συνάντηση-ομιλία με θέμα την Εφηβεία, η προβολή στους γονείς ταινίας, η έκδοση Σχολικού Ημερολογίου και η πραγματοποίηση BAZAAR σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, και η επιμορφωτική συνάντηση-ομιλία στους γονείς από Διατροφολόγο με θέμα τη διατροφή στην εφηβεία.

Η παρουσίαση από μαθήτριες του σχολείου μας των βασικών αρχών του προγράμματος της Σχολικής Διαμεσολάβησης τόσο στη σχολική κοινότητα, όσο και στο σεμινάριο Erasmus "Eye Opener" στις Βρυξέλλες του Βελγίου (21-26/2/2023).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες εντοπίζονται στα παρακάτω επίπεδα.

Στη μειωμένη συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων στις προβολές και τις ενημερώσεις από τους ψυχολόγους του Συμβουλευτικού Σταθμού του Δήμου Καλλιθέας και τους άλλους ειδικούς επιστήμονες στα θέματα της έννοιας της διαφορετικότητας, της αναγκαιότητας ύπαρξης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και στις ανάγκες των εφήβων που μας οδήγησε στο να αποστείλουμε υλικό για αυτά τα θέματα.

Στην πίεση από τις αυξημένες απαιτήσεις της Τράπεζας θεμάτων και της μαθησιακής διαδικασίας που αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα για την παροχή περισσότερων διδακτικών ωρών σε ομαδικές και συνεργατικές δράσεις που προωθούν τον αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και αναπτύσσουν τις ήπιες δεξιότητες των μαθητών.

Στην δυσκολία ανεύρεσης κοινού χρόνου μεταξύ των εκπαιδευτικών των ομάδων δράσης εξαιτίας των διδακτικών και εξωδιδακτικών καθηκόντων και της απασχόλησής τους σε διαφορετικά σχολεία.

Στην έλλειψη συμμετοχής και εμπλοκής των γονέων στα σχολικά δρώμενα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Εμπλουτισμός και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης

Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική βιβλιοθήκη αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο υποστήριξης του διδακτικού έργου. Ως στόχοι της δράσης ορίζονται οι εξής: α) εμπλουτισμός τίτλων μέσω αγορών και δωρεών, β) οργάνωση δανειστικής βιβλιοθήκης και ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών, γ) προώθηση δραστηριοτήτων καλλιέργειας δημιουργικής γραφής και φιλαναγνωσίας των μελών της σχολικής Κοινότητας, δ) δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων με τους τίτλους όλων των βιβλίων της βιβλιοθήκης, ε) αξιοποίηση του χώρου της σχολικής βιβλιοθήκης για τις ανάγκες επικοινωνίας και συνεργασίας ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Βιβλιοθήκη του σχολείου εξελίχθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε χώρο δημιουργικών δράσεων και αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου μαθητών και καθηγητών. Συγκεκριμένα, αποκτήθηκαν 120 τίτλοι βιβλίων (80 αγοράστηκαν με χρήματα από το σχολικό μπαζάρ και 40 χαρίστηκαν από μέλη της σχολικής κοινότητας), που διεύρυναν τις επιλογές των επισκεπτών. Ταυτόχρονα, ολοκληρώθηκε η καταγραφή των 400 τίτλων της μεταφρασμένης λογοτεχνίας σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων. Επιπλέον, υλοποιήθηκαν τα εργαστήρια βιβλιοδεσίας και χαρακτηριστικής, καθώς και προσκλήθηκε μία συγγραφέας για την παρουσίαση των βιβλίων της. Εξάλλου, ο χώρος της βιβλιοθήκης αξιοποιήθηκε για την υλοποίηση της καλής πρακτικής της σχολικής διαμεσολάβησης, καθώς και τις συναντήσεις της θεατρικής ομάδας του σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://5lyk-kallith.att.sch.gr/index.php/leitourgia-tou-sxoleiou/genika-themata>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς η οικογένεια ασκεί πρωτεύουσα επιρροή σε όλες τις πλευρές ανάπτυξης και εκπαίδευσης των νέων μελών της προτείνεται επιμόρφωση των γονέων και κηδεμόνων σε θέματα ισότητας, προστασίας της αξιοπρέπειας, αλληλοσεβασμού, αποδοχής και σεβασμού στη διαφορετικότητα από τις κοινωνικές υπηρεσίες του δήμου, το ΠΕΚΕΣ, την Π.Π.Δ.Ε. ή άλλους φορείς.

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις παιδαγωγικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες

Θέμα 3

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις βασικές αρχές της βιβλιοθηκονομίας

Θέμα 4

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση άγχους και στρεσογόνων παραγόντων στο σχολείο.
